|  |
| --- |
| **B1-K1-W7 Evalueert de eigen werkzaamheden** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Beginner** *(i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)* | **Gevorderd** *(i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)* | **Vergevorderd** *(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)* | **Bekwaam** *(i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)* |
|  |  |  |  |  |
| Wat doe je? | Je **evalueert** je werkzaamheden. Je vraagt om feedback over beroepsgerelateerde zaken en legt de ontvangen feedback vast. | Je **evalueert** je werkzaamheden en vraagt feedback aan collega’s. Je verwerkt de feedback en bedenkt daarbij verbeteracties. | Je **evalueert** je werkzaamheden en handelen door verschillende bronnen te raadplegen. Je bedenkt verbeteracties en communiceert hierover met collega’s. | Je **evalueert** regelmatig op je werkwijze. Je kijkt terug, zowel op het proces als het resultaat en je doet voorstellen deze om te verbeteren. Je koppelt hierover mondeling en / of schriftelijk terug aan betrokkenen. |
| Met welke beroepshouding? | Je staat open voor feedback. Je bent eerlijk. | Je kijkt kritisch naar je eigen handelen en je kunt je kwetsbaar op stellen. | Je kent jezelf en je valkuilen. Je bent gericht op leren. | Je kunt realistisch naar jezelf kijken en levert input voor verbetering van de werkzaamheden en dienstverlening. |
|  |   |   |   |   |
| *i: Evalueren* | *Je kijkt terug op je gedrag en wat je hebt gedaan. Deze situaties bespreek je met je collega’s. Je verzamelt feedback op zowel het proces- als het productniveau. Je trekt conclusies zodat je kunt verbeteren indien nodig.* |
| **Leerdoel groen:**  |